

H.M.J. Raghoobar-Krieger wint Jaarprijs 2005

De Jaarprijs van de Stichting Bevordering Tandheelkundige Kennis voor het beste artikel dat in de jaargang 2005 van het *Nederlands Tijdschrift voor Tandheelkunde* is verschenen, is toegekend aan het artikel 'Keuzeonderwijs binnen de opleiding Tandheelkunde Groningen', dat verscheen in het oktobernummer. De uitreiking vond plaats op vrijdag 7 april 2006 tijdens het voorjaarscongres 'Implantologie....geen ontkomen meer aan!' van de Nederlandse Vereniging van Tandartsen in congrescentrum De Reehorst te Ede. De prijs, bestaande uit een legpenning van het Tijdschrift en een geldbedrag van € 2.500,-, werd door de voorzitter van de Stichting, prof. dr. A.J.M. Plasschaert, overhandigd aan mevrouw dr. H.M.J. Raghoobar-Krieger, eerste auteur van het genomineerde artikel. Zij schreef het artikel samen met prof. dr. M.C.D.N.J.M. Huysmans, W.M. Molenaar en dr. J. Tams.

De Jaarprijs wordt sinds 1981 uitgereikt. Enerzijds is deze prijs een eerbetoon aan de auteur(s), anderzijds moet deze prijs een stimulans zijn om goede artikelen ook voor de Nederlandse tandarts toegankelijk te maken. In de meeste gevallen wordt immers het door de Nederlandse belastingbetaler gefinancierde onderzoek in buitenlandse tandheelkundige bladen gepubliceerd. Bij de selectie van het meest relevante artikel zijn naast de algemeen geldende voorwaarden voor een goed artikel de belangrijkste criteria: leesbaarheid, originaliteit, evenwichtige presentatie en bruikbaarheid voor de tandarts-algemeen practicus als voornaamste afnemer van het Tijdschrift. De jury van de Jaarprijs is samengesteld uit leden van de raad van toezicht van de Stichting Bevordering Tandheelkundige Kennis en wisselt jaarlijks in samenstelling.

Het judicium van de jury luidde: "Keuzeonderwijs in het curriculum tandheelkunde te Groningen is vanaf de herstart van de opleiding in 1995 ingevoerd. Het artikel geeft een duidelijk overzicht van de inhoudelijke keuzeprojecten in het vierde en vijfde jaar van de opleiding. Tevens is na evaluatie gebleken dat studenten positief staan tegenover dit keuzeonderwijs. De keuzeprojecten vormen een meerwaarde van het curriculum. De mogelijkheid tot verdieping in zowel de tandheelkundige als de algemeen vormende vakken speelt in op de praktijkvoering zoals die zich in de toekomst gaat ontwikkelen. Als gevolg wordt de algemeen practicus zodanig gevormd dat hij enerzijds het overzicht bewaart, maar anderzijds zichzelf bekwaamt in een aantal kernactiviteiten. In het artikel is Raghoobar-Krieger in staat geweest met heldere tekst en goede overzichten een beeld te schetsen van de keuzeprojecten bij de opleiding Tandheelkunde te Groningen."

Mevrouw dr. H.M.J. Raghoobar-Krieger (1964) volgde haar opleiding Verpleegkunde A van 1984 tot 1987, waarna zij aan de



Prof. dr. A.J.M. Plasschaert feliciteert mevrouw dr. H.M.J. Raghoobar-Krieger met haar zojuist ontvangen Jaarprijs 2005.

Rijksuniversiteit Groningen de opleiding Onderwijskunde in 1992 afsloot met het doctoralexamen. Daarna richtte zij zich op haar dissertatieonderzoek dat uitmondde in een proefschrift met de titel 'The objectives-based logbook: a tool for evaluation of medical education'. Zij promoveerde op 30 januari 2002. Vanaf 1992 is zij werkzaam aan het Onderwijsinstituut van het Universitair Medisch Centrum en de Rijksuniversiteit Groningen. Zij houdt zich vooral bezig met het ontwikkelen en evalueren van onderwijs, het implementeren van onderwijskundige vernieuwingen en het verrichten van onderzoek naar onderwijs. Haar werkzaamheden zijn gericht op de opleiding tot arts en de opleiding tot tandarts. In het kader van het curriculum tandheelkunde heeft zij zich in het bijzonder ingezet voor de wetenschappelijke vorming en de professionalisering.

De Stichting Bevordering Tandheelkundige Kennis en de Redactie van het Tijdschrift wensen vanaf deze plaats de winnende auteur, mevrouw dr. H.M.J. Raghoobar-Krieger, nogmaals van harte geluk. Ten slotte bedanken zij wederom de Nederlandse Vereniging van Tandartsen voor de gastvrijheid en de geboden gelegenheid om de Jaarprijs uit te reiken tijdens haar wetenschappelijke vergadering.